

Den Nationale Trivselsmåling 2022/2023

Klasserapport for 9DIS
Den Interne Skole



Indholdsfortegnelse

- 1 Om rapporten
 - 1.1 Indikatorer for trivsel
 - 1.2 Rapportens indhold
 - 1.3 Læsning af figurer
 - 1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde
- 2 Svaroverblik
- 3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorerne
- 4 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål
 - 4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel
 - 4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel
 - 4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og inspiration
 - 4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden
 - 4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

1 Om rapporten

Denne rapport indeholder resultater fra skolens trivselsmåling blandt eleverne i 4.-9. klasse for en specifik klasse.

Trivselsmålingen består for denne elevgruppe af 40 spørgsmål.

1.1 Indikatorer for trivsel

På baggrund af 4.-9. klasseelevernes besvarelse opgøres deres trivsel på fire indikatorer samt en samlet indikator for 'generel trivsel'. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

De fem trivselsindikatorer er:

- 'Social trivsel' - består af 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- 'Faglig trivsel' - består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- 'Støtte og inspiration' - består af 7 spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærerens hjælp og støtte.
- 'Ro og orden' - består af 4 spørgsmål om elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- 'Generel trivsel' - er en samlet indikator bestående af alle de spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer.

29 af spørgeskemaets 40 spørgsmål indgår i trivselsindikatorerne. De resterende 11 spørgsmål fra trivselsmålingen kan ikke grupperes i en eller flere indikatorer. Resultaterne af disse spørgsmål fremgår således særskilt under 'Øvrige spørgsmål' i rapporten.

En indikator beregnes på følgende måde:

For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter er alle elevers gennemsnit kategoriseret i fire intervaller: 1,0-2,0 (ringest mulig trivsel); 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0 (bedst mulig trivsel).

En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

1.2 Rapportens indhold

Afsnit 2 viser antallet af besvarelser i den valgte klasse.

Afsnit 3 viser klassens resultater fordelt på de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikatorer for 'generel trivsel'.

Afsnit 4 viser, elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter den indikator, de hører til. Svarfordelingerne for de 11 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'.

1.3 Læsning af figurer

Resultater fra trivselsmålingen for indikatorer

Figurerne i afsnit 3 viser fordelingen af elevernes trivsel på hver af de fire differentierede trivselsindikatorer og den samlede indikator for generel trivsel. Figurerne viser endvidere kommunens gennemsnit 'Gns.'. Dette beregnes som et simpelt gennemsnit af elevernes gennemsnit.

Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger og gennemsnit for grupper af elever med færre end fem besvarelser.

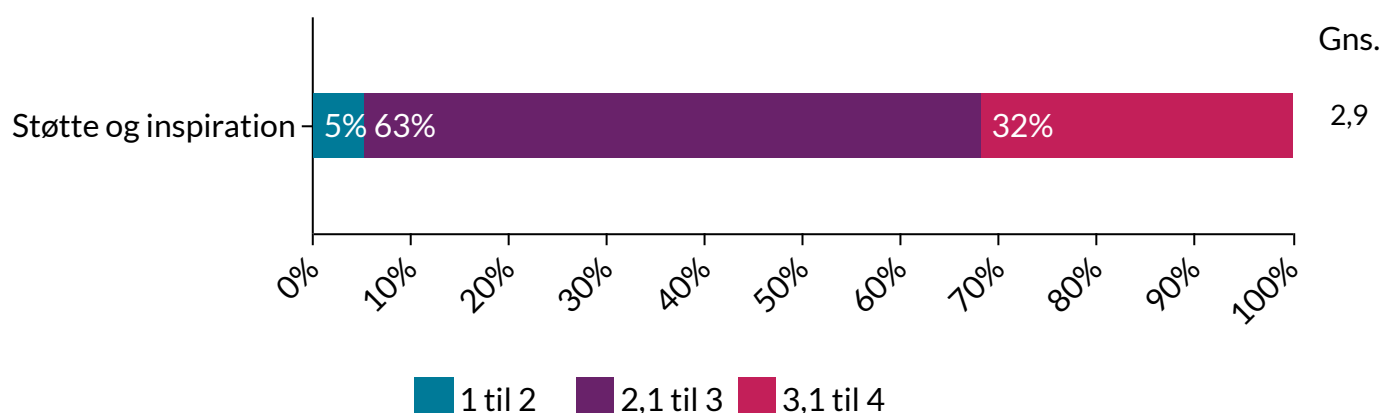
Eksempel på figur og aflæsning heraf:

Indikatorsvar

På indikatoren 'Støtte og inspiration' har eleverne en gennemsnitlig trivsel på 2,9

Af figuren ses det, at:

- 5% af eleverne har en trivsel mellem 1 til 2
- 63% af eleverne har en trivsel mellem 2,1 til 3
- 32% af eleverne har en trivsel mellem 3,1 til 4
-



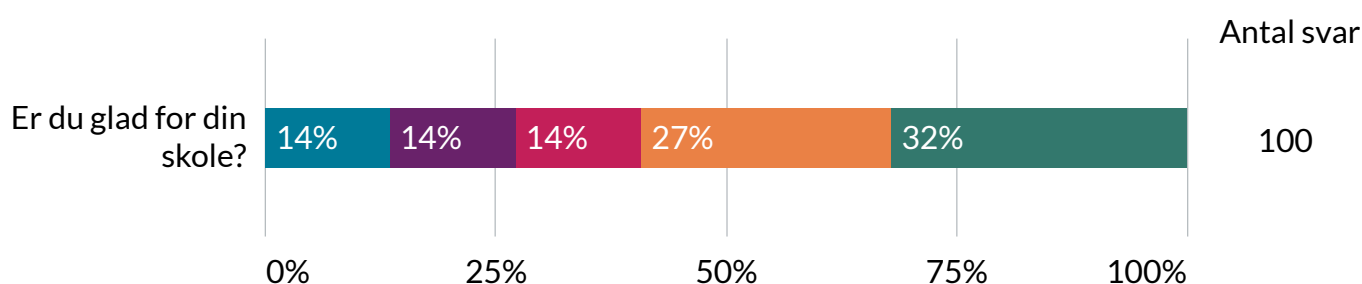
Resultater fordelt på de enkelte spørgsmål

Figurerne i afsnit 4 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' inkluderer også det antal elever, der ikke ønsker at svare på det givne spørgsmål. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis færre end fem elever har svaret på spørgsmålet.

Af figureksemplet ses, at blandt de 100 elever, som har besvaret spørgsmålet "Er du glad for din skole?", så har:

- 14% svaret "Aldrig",
- 14% svaret "Sjældent",
- 14% svaret "En gang i mellem",
- 27% svaret "Tit" og
- 32% svaret "Meget tit".



1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Hvordan kan resultaterne omsættes til egentlige indsatser?

Der er udviklet vejledningsmateriale til trivselsmålingen.

Vejledningsmaterialer mv. kan findes på EMU - Danmarks Læringsportal via følgende link:

<https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljo/trivselsmaling>

Hvordan kan man tilgå trivselsdata i Excel?

Det er også muligt at tilgå skolens resultater i excel via følgende link:

<https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1976.aspx>

Ved hjælp af pivotering er det muligt at downloade resultater fordelt på henholdsvis klassetrin og køn. Du finder en guide til pivotering via følgende link:

<https://uddannelsesstatistik.dk/pages/FAQ.aspx>

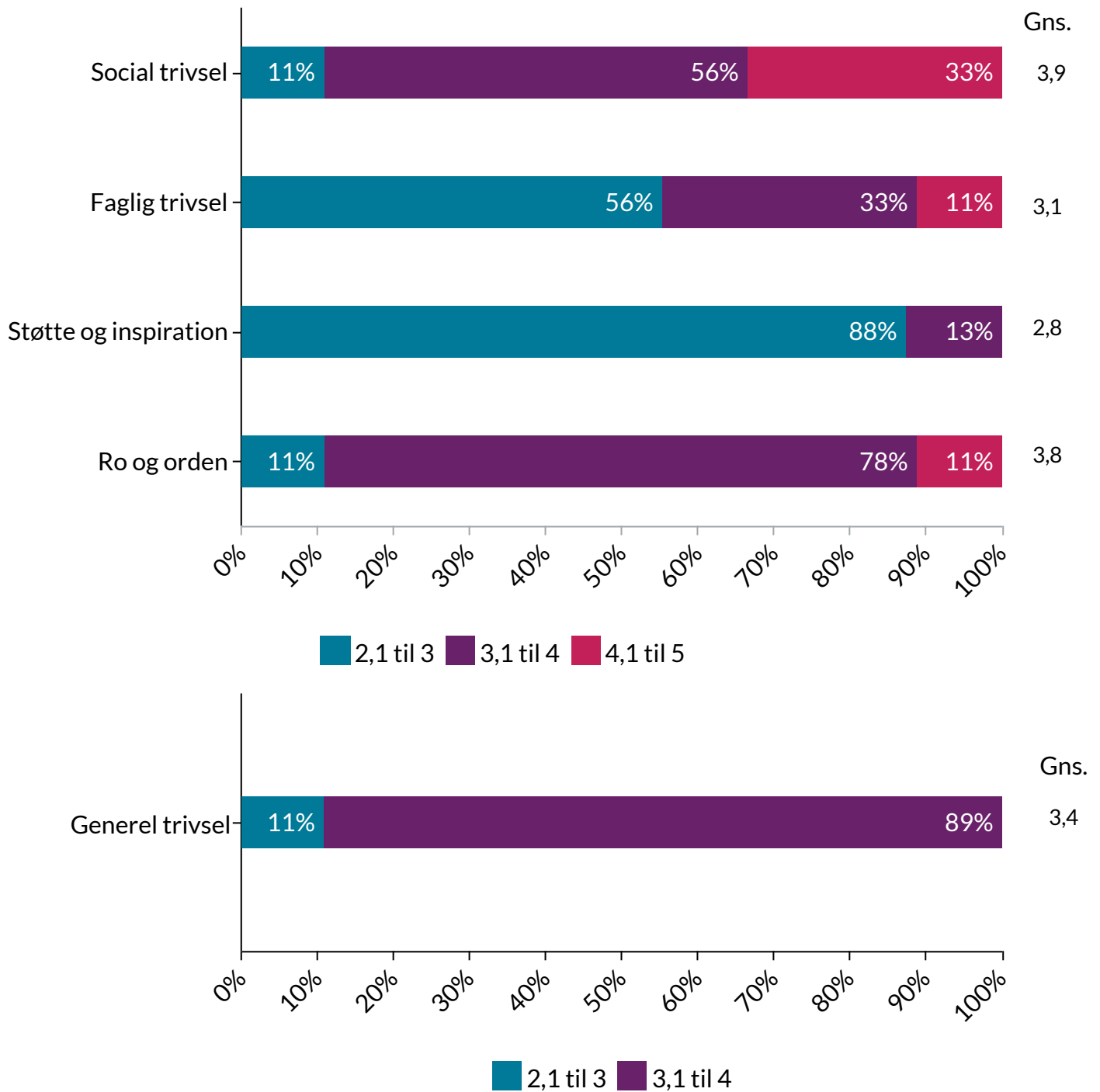
2 Svaroverblik

Svaroverblikket herunder viser antal elever i alt, som har besvaret spørgeskemaet.

Klasse	Antal besvarelser
9DIS	10

3 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på trivselsindikatorerne

Figureerne i dette afsnit giver et overblik over klassens trivsel fordelt på fem indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration', 'Ro og orden' og 'Generel trivsel'.



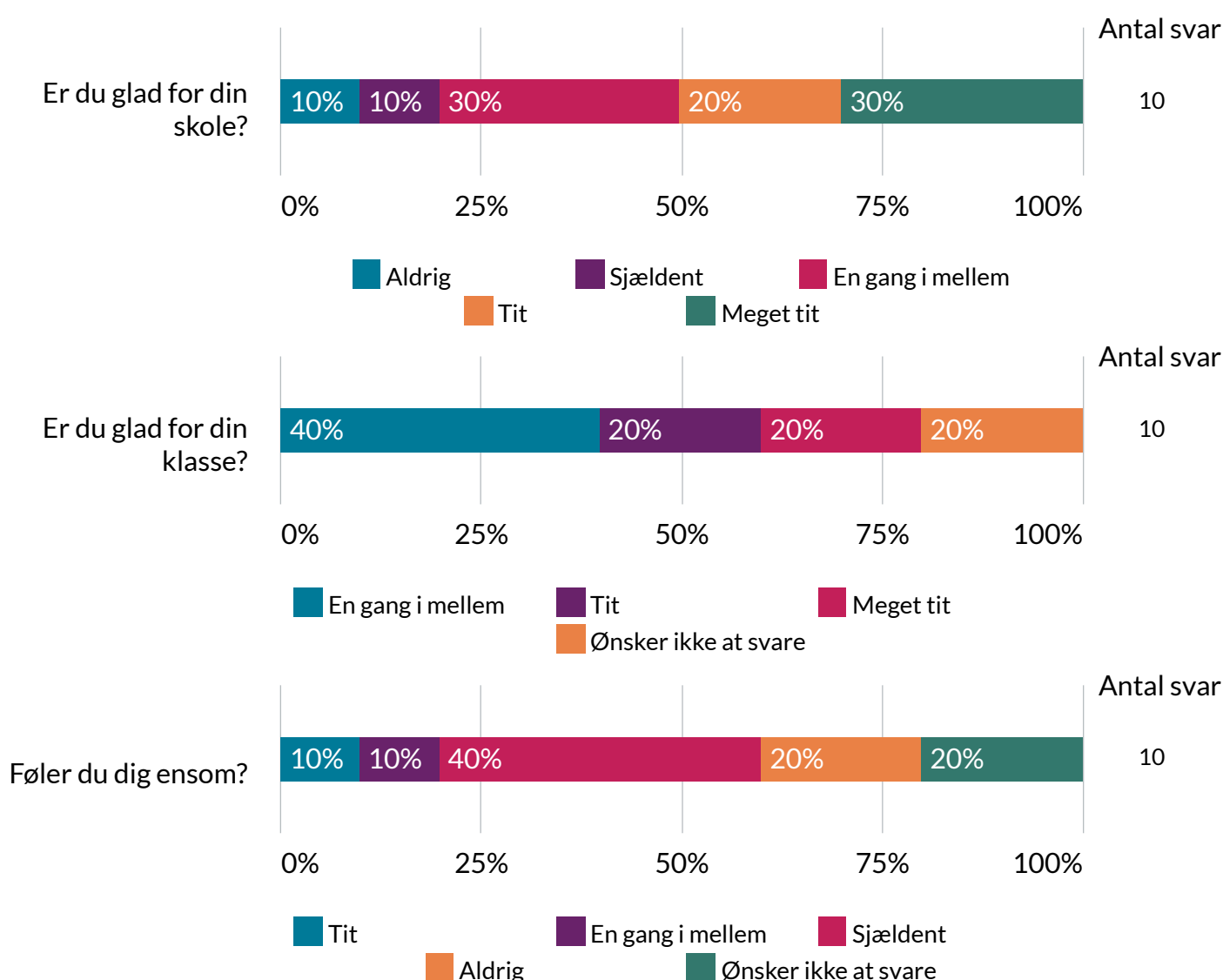
4 Resultater fra trivselsmålingen fordelt på de enkelte spørgsmål

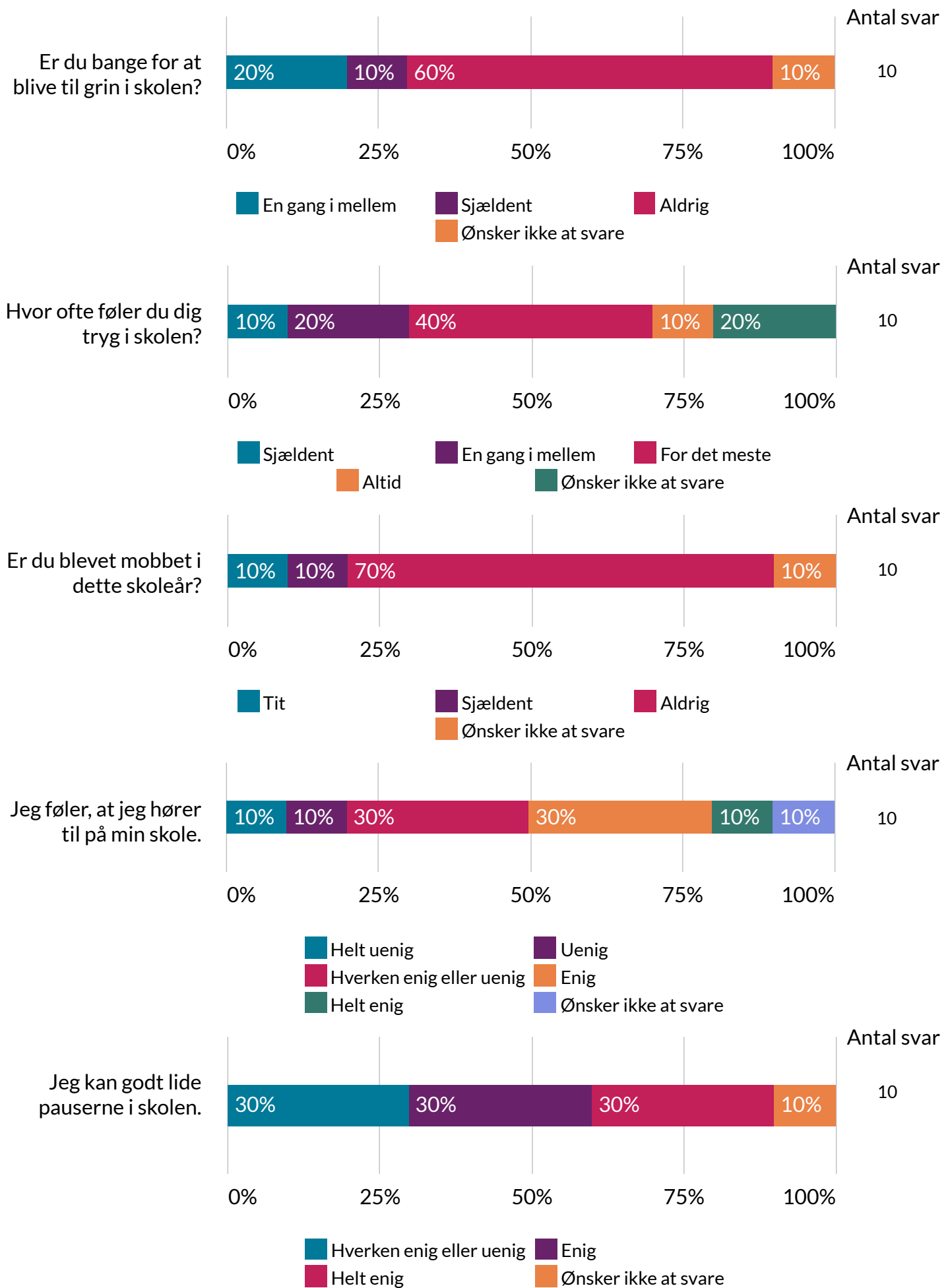
Dette afsnit viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med svarfordelinger for de 11 spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i indikatorerne.

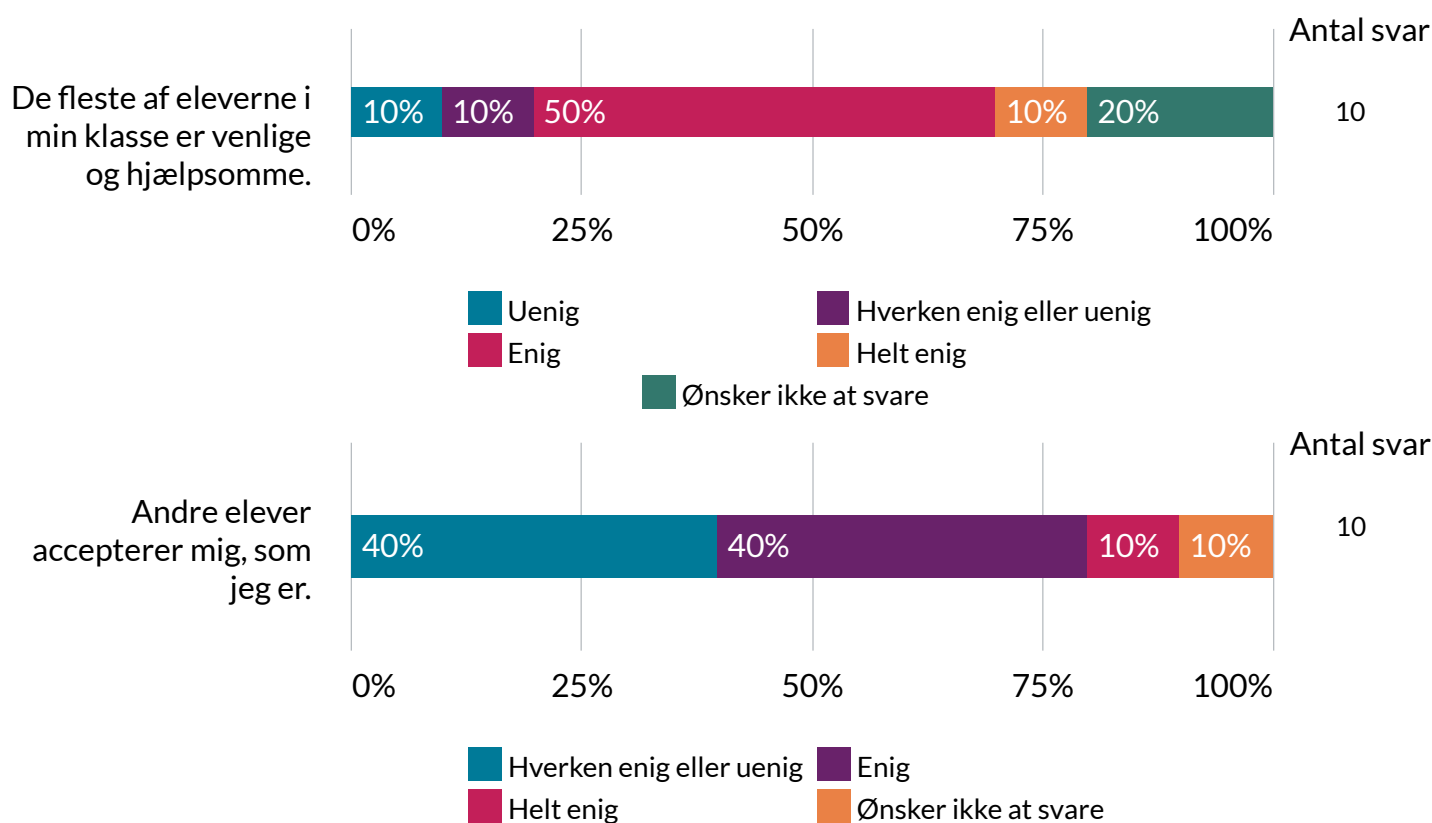
Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

4.1 Spørgsmål inden for indikatoren Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på ti spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

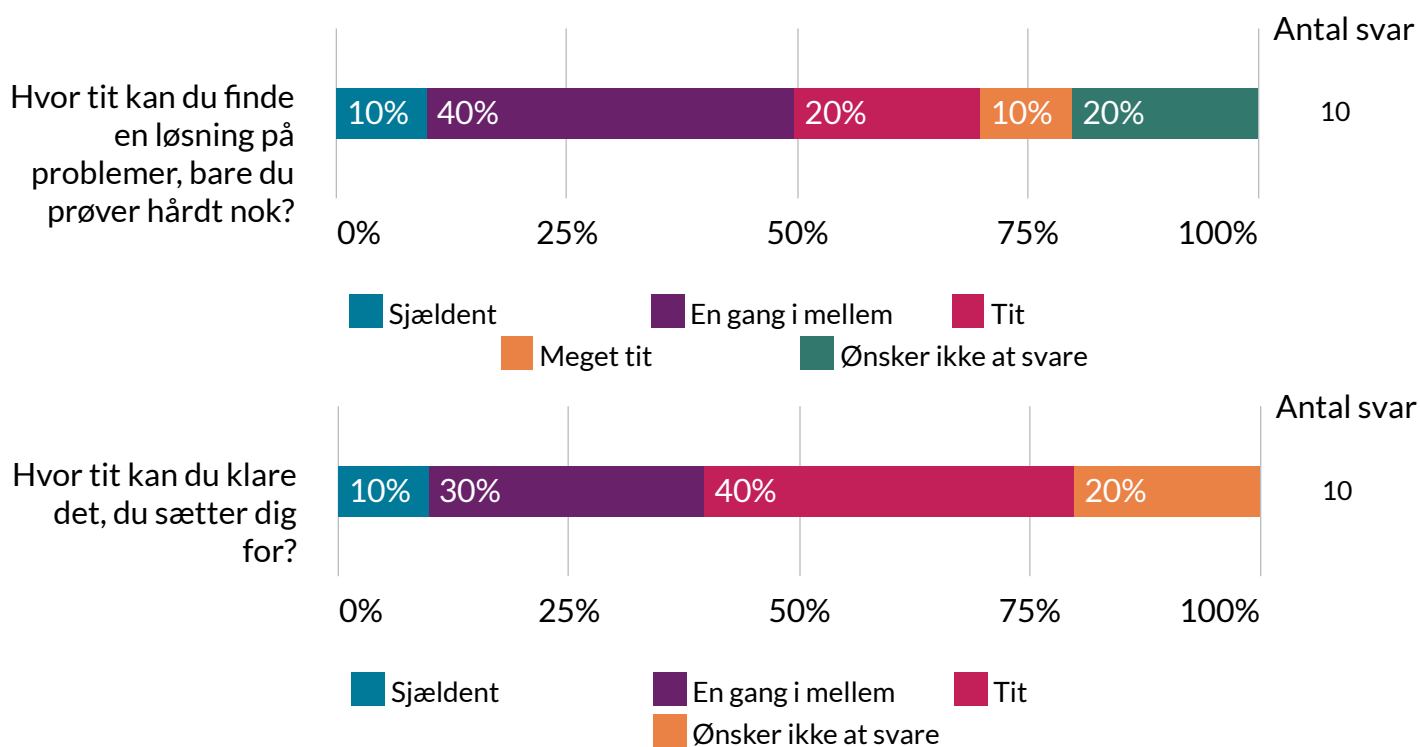


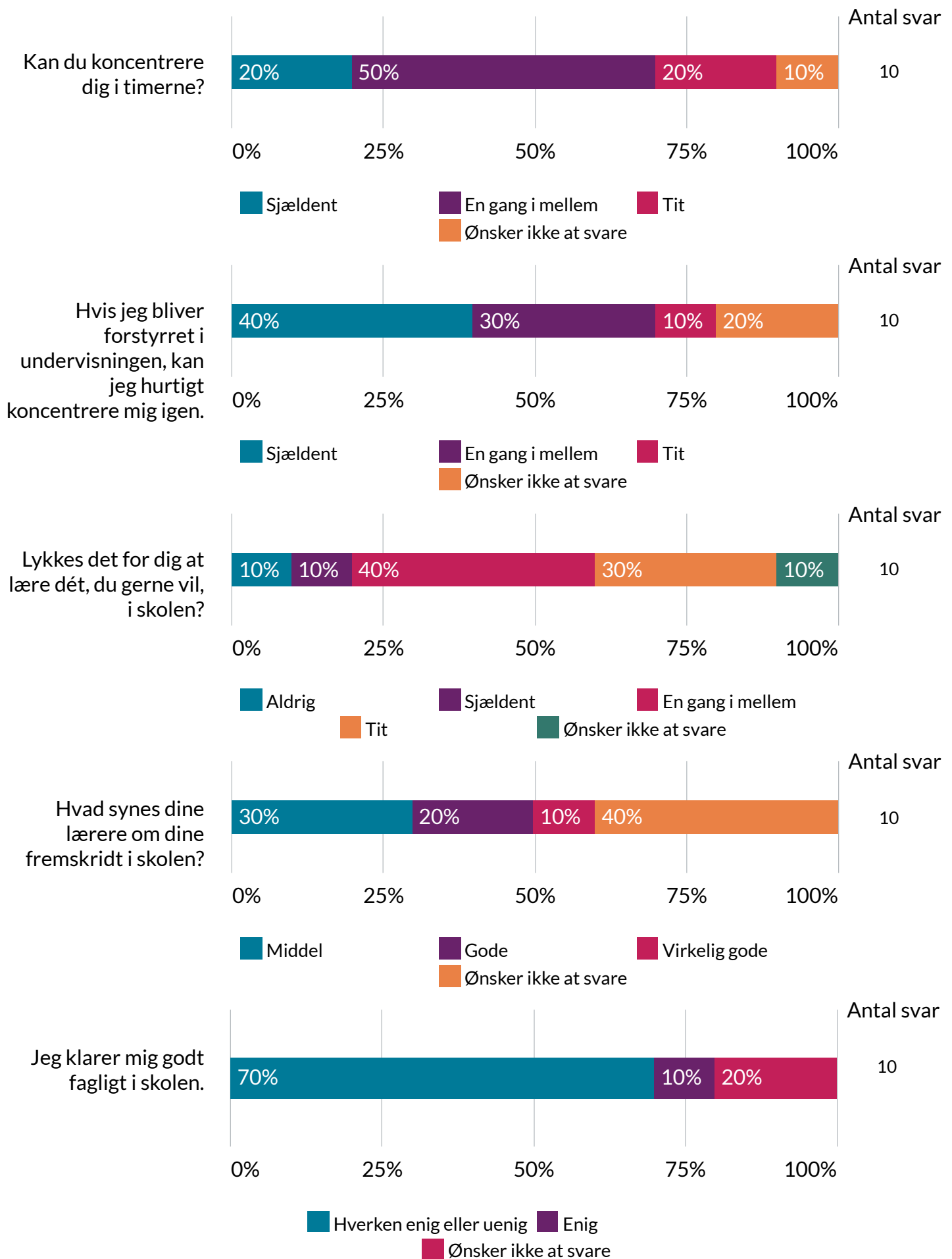


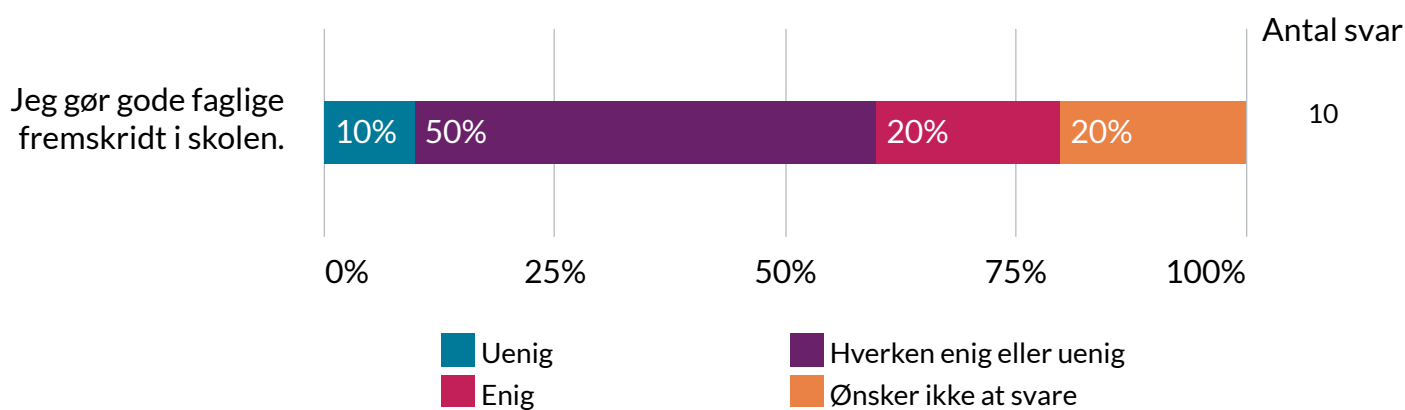


4.2 Spørgsmål inden for indikatoren Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

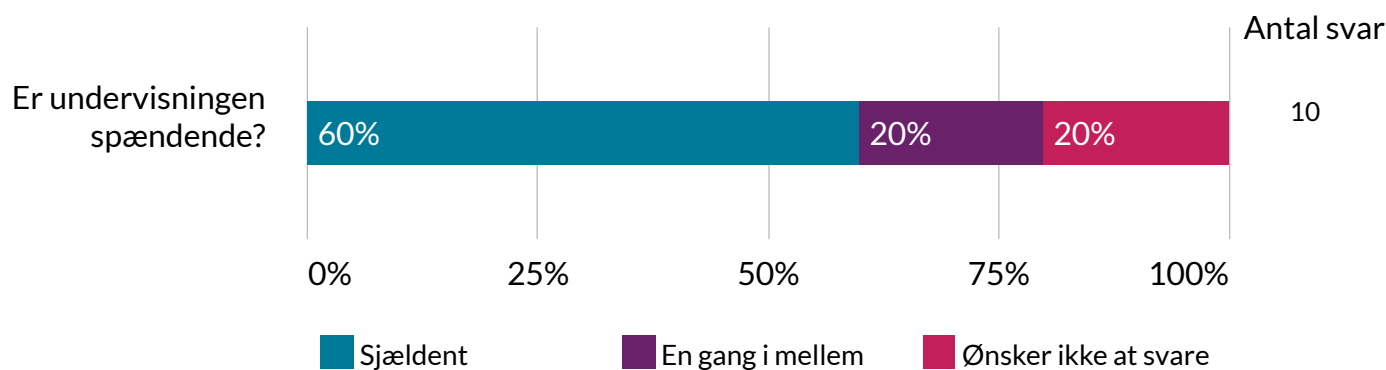
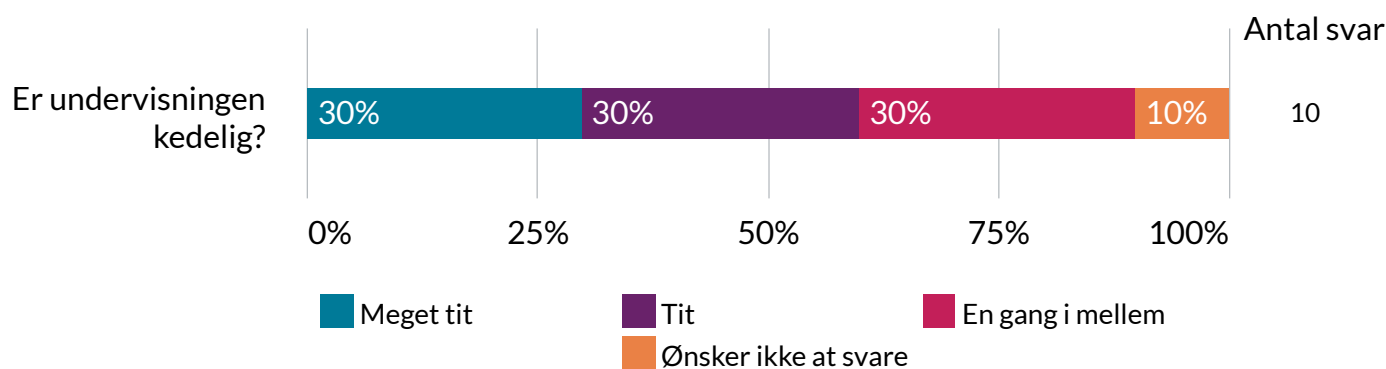
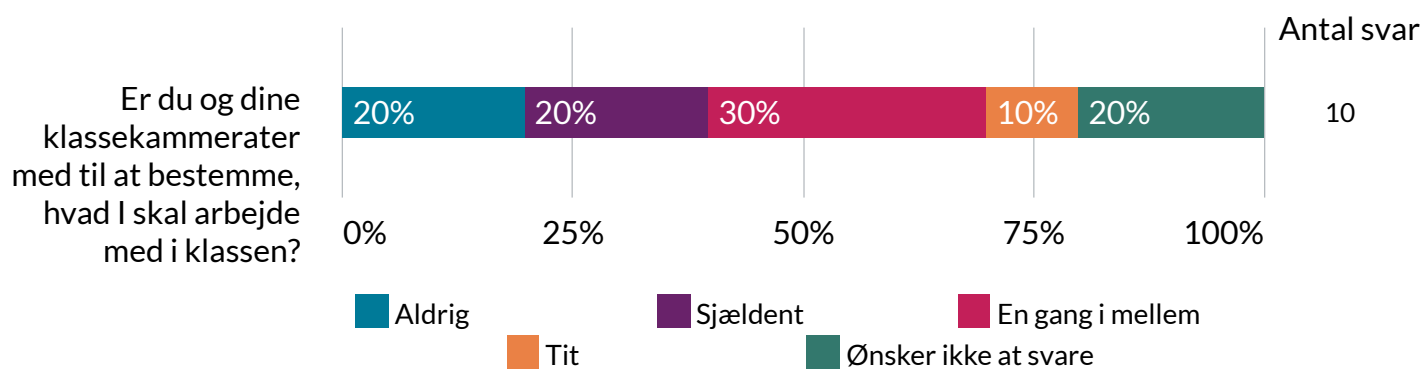


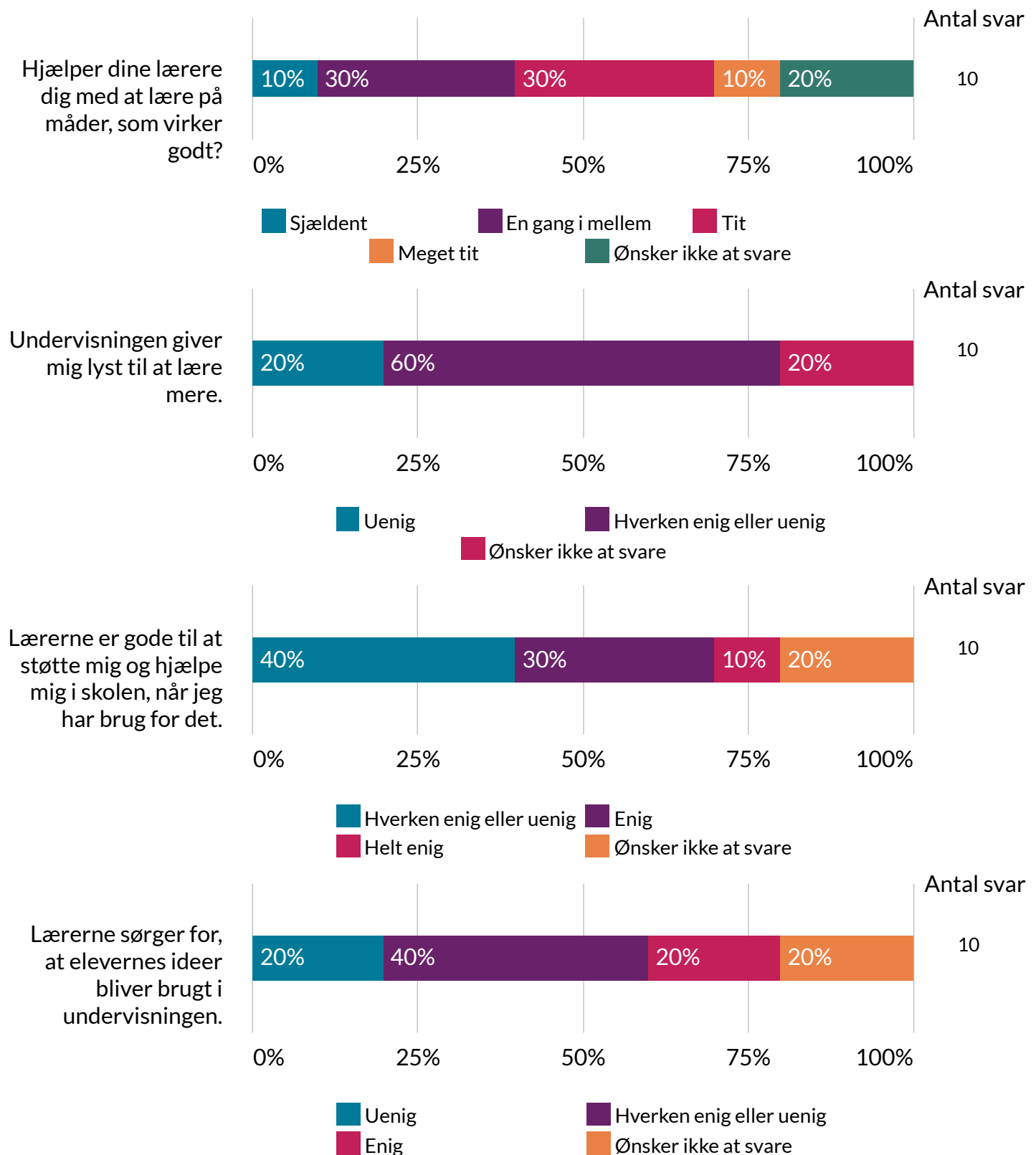




4.3 Spørgsmål inden for indikatoren Støtte og Inspiration

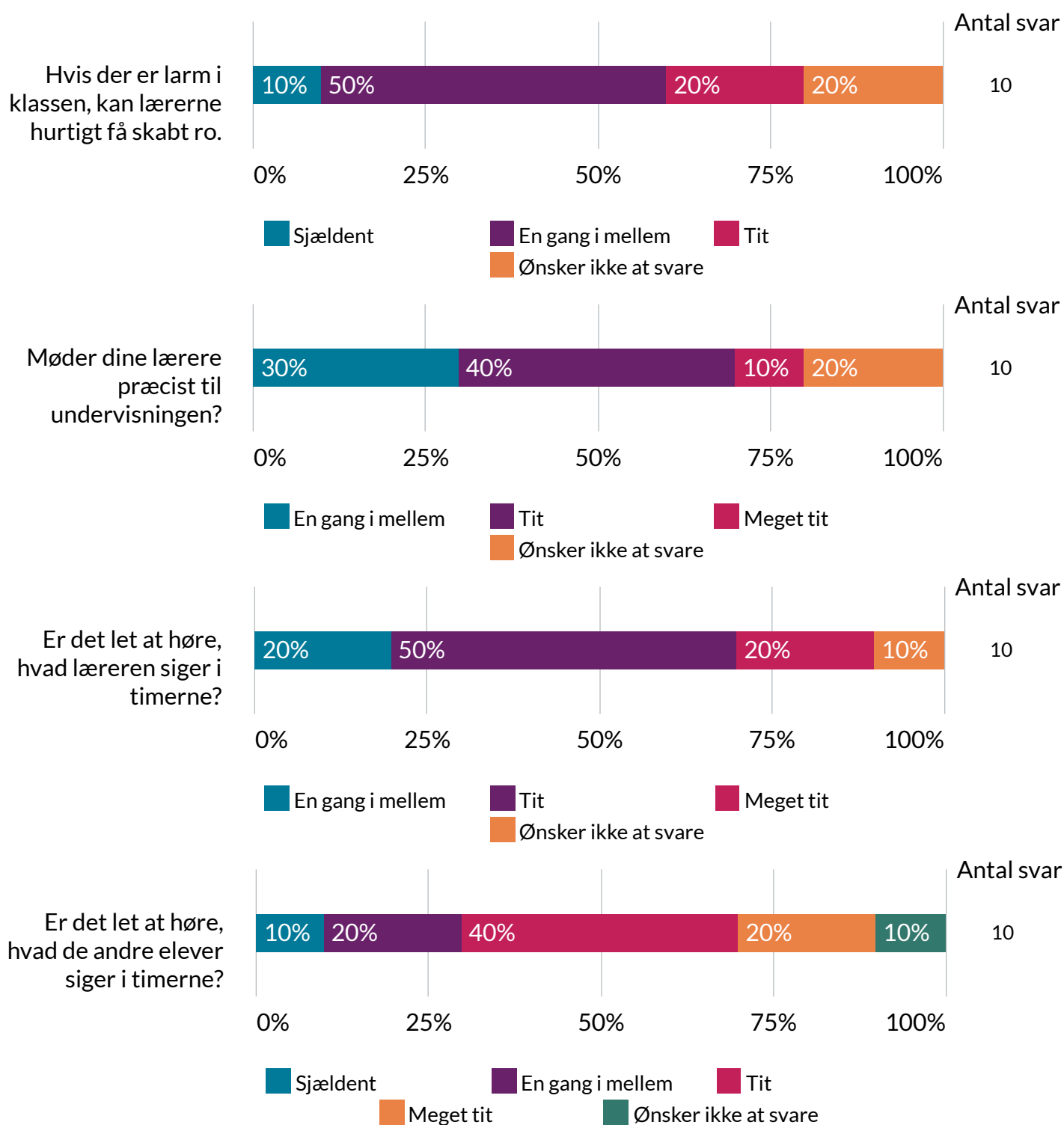
Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.





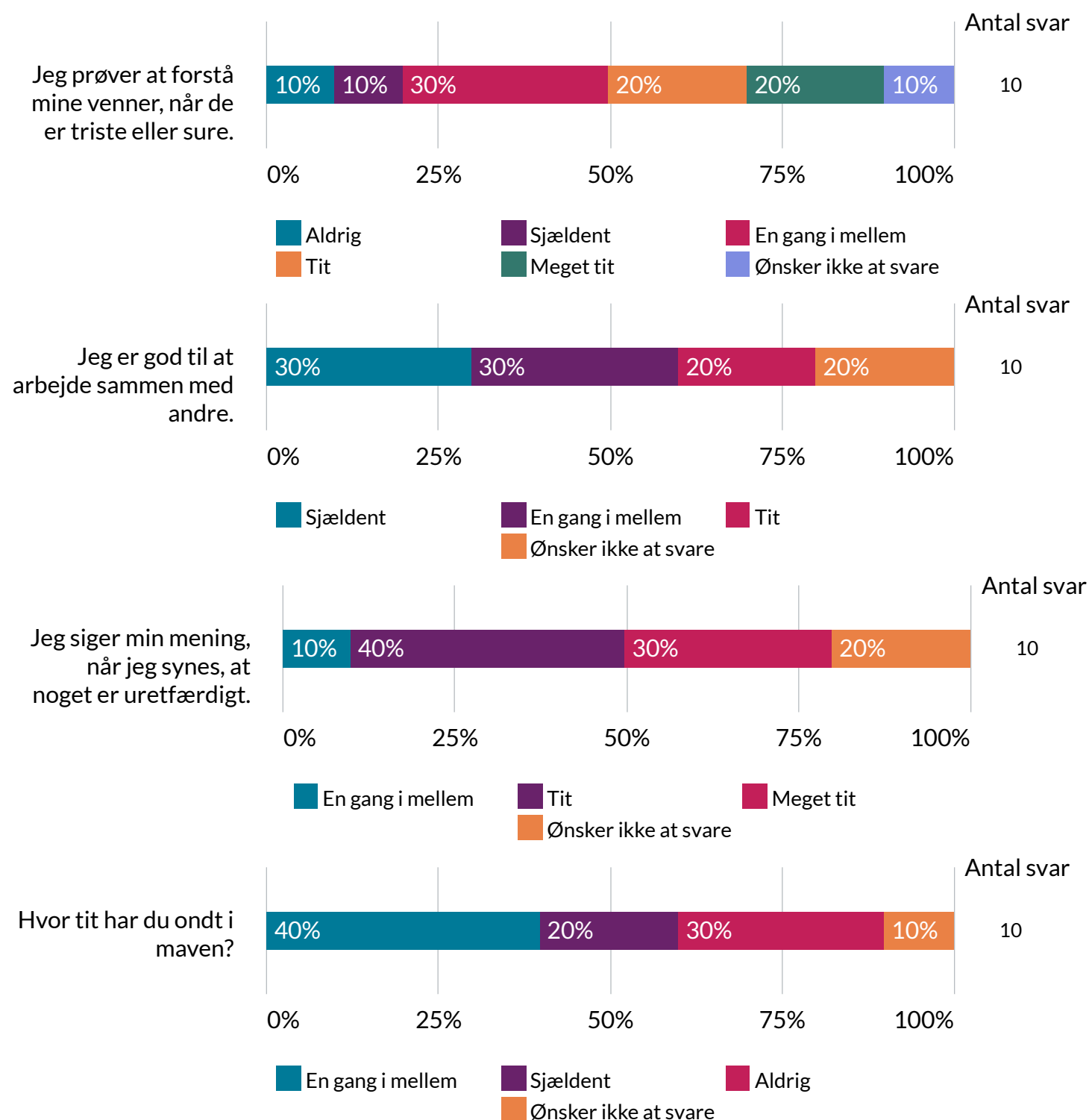
4.4 Spørgsmål inden for indikatoren Ro og orden

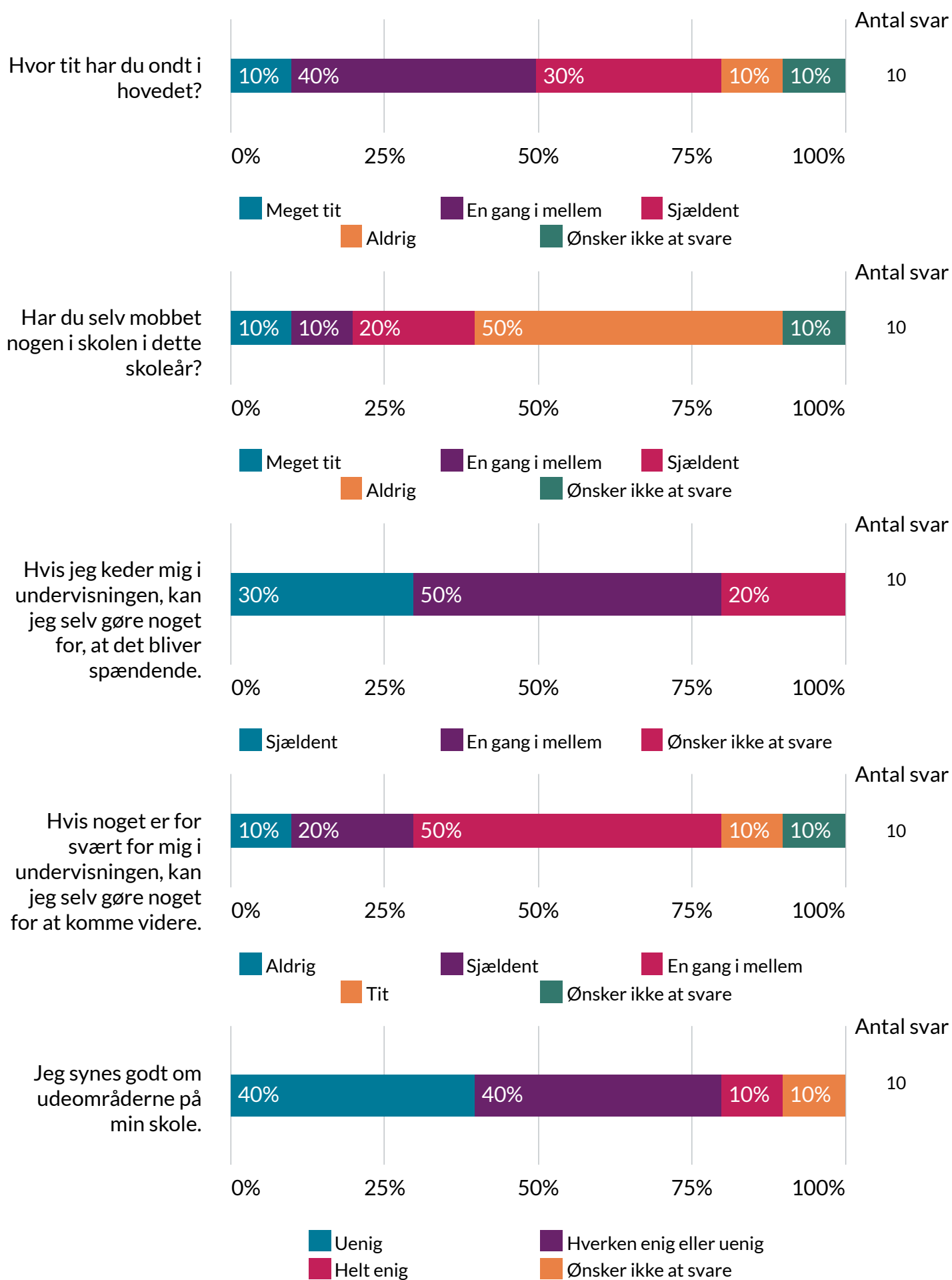
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

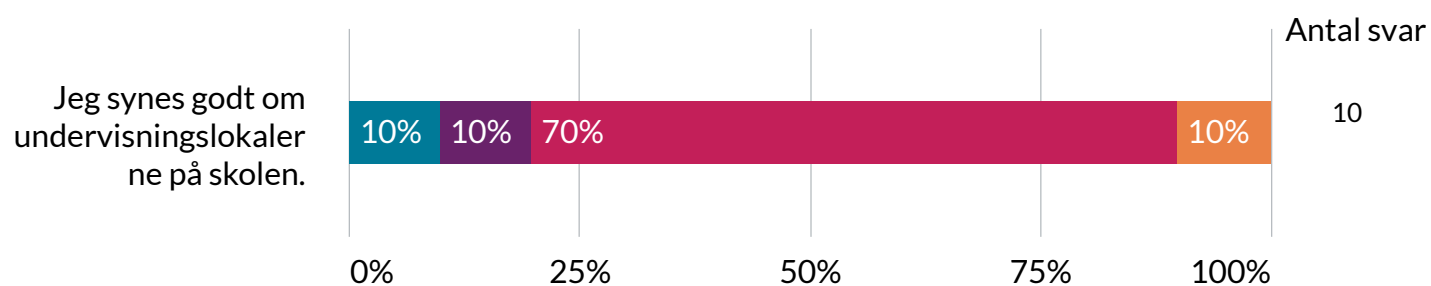


4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

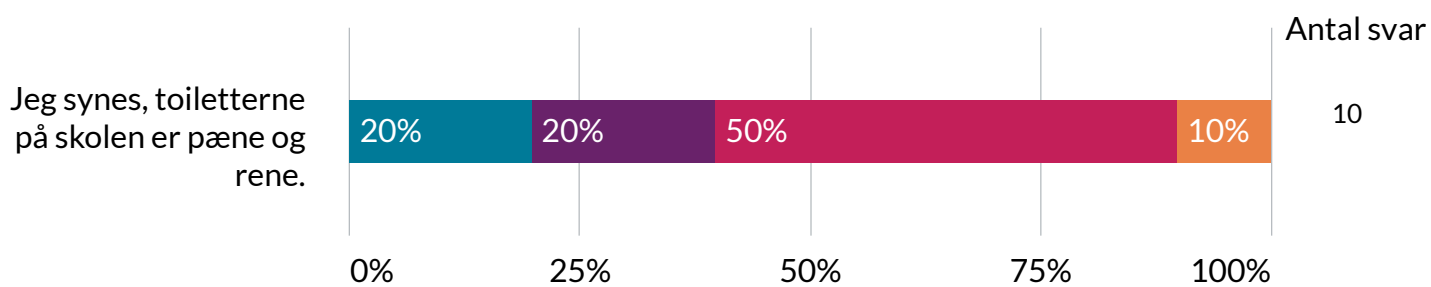
Dette afsnit viser svarfordelinger på de elleve øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.







■ Helt uenig ■ Uenig
■ Hverken enig eller uenig ■ Ønsker ikke at svare



■ Helt uenig ■ Uenig
■ Hverken enig eller uenig ■ Ønsker ikke at svare